**令和３年度　　学級経営のための行動計画シート**

**●学級経営方針**私は子どもたちの　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　を育みたいです。

　　　　　　　　なぜかというと　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　だからです。

　　　　　　　　達成したことを　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　 で確認します。

**●理想の学級**　　私の理想の学級は　　　　　　　　　　　　　　　　　という学級。

**●理想の学級を実現したときの「子ども・保護者・社会への貢献」と、「私にとってのよさ」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 子ども・保護者・社会 | 私 |
| よさ |  |  |

**●理想の学級のための＋の材料と－の材料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 強み・スキル・知識 | 強みの生かしかた |
| ＋材料 |  |  |
|  | 弱み・予想される障壁や問題点 | 解決アイデア |
| －材料 |  |  |

**●理想の学級１年後のイメージ像と指導法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | １年後のイメージ像 | 特徴的な指導 |
| 授業中 |  |  |
| 休み時間 |  |  |
| 給 食 |  |  |
| 掃 除 |  |  |
| 朝の会  帰りの会 |  |  |
| 隙間時間  自習時間 |  |  |
| 宿題 |  |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　担任　（　　　　　　　　　）

**●理想の学級を実現するために行いたい実践集**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 実践名 | 育つ力 |
| 授業 |  |  |
| 授業外 |  |  |

**●理想の学級を実現するために心にとどめておきたいこと**

|  |  |
| --- | --- |
| 子どもたちと共有する  大切にしたい３つのこと  （旧 叱り三原則） |  |
| 子どもたちへの接し方 |  |
| 進んで使いたい言葉がけ |  |
| 絶対言いたくない言葉 |  |
| 座右の銘・価値観 |  |
| 私の応援団※敬称略 |  |

**●研究と修養と休息の計画**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 憧 れ  の 人 |  | 憧れ  ポイント |  |
| 研 修  テーマ |  | 研修  方法 |  |
| 休 息 |  | | |

**●理想の学級を実現するための毎日の習慣　～「アクションプラン(ＡＰ)」と「心を磨く活動」～**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ＡＰ |  | | |
| 心を  磨く | 家　庭 | 職　場 | 教　室 |
|  |  |  |

設定日　令和　　年　　月　　日