

令和3年度 学級経営のための行動計画シート

- 学級経営方針 私は子どもたちの_____を育みたいです。
- なぜかという_____だからです。
- 達成したことを_____で確認します。

- 理想の学級 私の理想の学級は_____という学級。

- 理想の学級を実現したときの「子ども・保護者・社会への貢献」と、「私にとってのよさ」

	子ども・保護者・社会	私
よ さ		

- 理想の学級のための＋の材料と－の材料

	強み・スキル・知識	強みの生かしかた
＋ 材 料		
	弱み・予想される障壁や問題点	解決アイデア
－ 材 料		

- 理想の学級1年後のイメージ像と指導法

場面	1年後のイメージ像	特徴的な指導
授業中		
休み時間		
給食		
掃除		
朝の会 帰りの会		
隙間時間 自習時間		
宿題		

●理想の学級を実現するために行いたい実践集

	実践名	育つ力
授 業		
授 業 外		

●理想の学級を実現するために心にとどめておきたいこと

子どもたちと共有する 大切にしたい3つのこと (旧 叱り三原則)	
子どもたちへの接し方	
進んで使いたい言葉がけ	
絶対言いたくない言葉	
座右の銘・価値観	
私の応援団※敬称略	

●研究と修養と休息の計画

憧 れ の 人		憧 れ ポ イ ン ト	
研 修 テ ー マ		研 修 方 法	
休 息			

●理想の学級を実現するための毎日の習慣 ～「アクションプラン(AP)」と「心を磨く活動」～

A P			
心 を 磨 く	家 庭	職 場	教 室